

## WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A./B.Sc. Programme 6th Semester Examination, 2021

## ECOGDSE03T-ECONOMICS (DSE2)

## TRADE AND DEVELOPMENT

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

 $2 \times 6 = 12$ 

Turn Over

1. Answer any **six** questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোনো *ছয়টি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) Distinguish between Internal and International Trade. অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (b) What was the basis for international trade according to Adam Smith? Explain. অ্যাডাম স্মিথ-এর মতে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ভিত্তি কি ছিল १ ব্যাখ্যা করো।
- (c) What do you understand by Complete Specialisation? সম্পূর্ণ বিশেষীকরণ বলতে কি বোঝো ?
- (d) What do you mean by Terms of Trade? বাণিজ্য হার বলতে কি বোঝো ৪
- (e) What is Protection? সংরক্ষণ কাকে বলে ?
- (f) What is the difference between Tariff and Quota? শুল্ক ও কোটা-এর মধ্যে পার্থক্য কি ১
- (g) What is Import Substitution? আমদানি পরিবর্ততা কি ?
- (h) What is Balance of Payments? লেনদেন ভারসাম্য কি 2
- (i) What do you understand by Current Account? চলতি হিসাব বলতে কি বোঝো ?
- (i) What is Devaluation? অবমূল্যায়ন কি ?
- (k) What is Fixed Exchange Rate? স্থির বিনিময় হার কি 2
- (1) What is Globalisation of Production? উৎপাদন-এর বিশ্বায়ন কি ১

## CBCS/B.A./B.Sc./Programme/6th Sem./ECOGDSE03T/2021

2.		Answer any <i>two</i> questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ	4×2 = 8
	(a)	Explain the basis of trade according to Ricardo's Comparative Advantage Theory.	
		রিকার্ডো-র তুলনামূলক সুবিধা-র নীতি অনুযায়ী, বাণিজ্যের ভিত্তিটি ব্যাখ্যা করো।	
	(b)	"Balance of Payments always balances" — Explain.	
		''লেনদেন ভারসাম্য সর্বদা ভারসাম্যে থাকে''— ব্যাখ্যা করো।	
	(c)	Distinguish between Nominal and Real Exchange Rates.	
		নামমাত্র-বিনিময়-হার ও প্রকৃত-বিনিময়-হার-এর মধ্যে পার্থক্য কি ?	
	(d)	What are the positive features of Multinational Corporations?	
		বহুজাতিক প্রতিষ্ঠান-এর ইতিবাচক বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?	
3.		Answer any <i>three</i> questions from the following:	$10 \times 3 = 30$
٥.		নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>তিনটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ	10^3 - 30
	(a)	Discuss in detail the gains from International Trade.	
		আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের লাভগুলি সবিস্তারে আলোচনা করো।	
	(b)	Give arguments for and against protection policies and evaluate them.	6+4
		সংরক্ষণ নীতির পক্ষে এবং বিপক্ষে যুক্তিগুলির বিস্তারিত আলোচনা ও মূল্যায়ন করো।	
	(c)	What is an import quota? What are the effects of an import quota? How are they similar to or different from the effects of an equivalent import tariff?	2+4+4
		আমদানি কোটা কি ? আমদানি কোটা-এর প্রভাবগুলি কি ? সমপরিমাণ শুল্কের প্রভাবের তুলনায় এই প্রভাবগুলির সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য কিরূপ ?	
	(d)	Distinguish between current and capital account balance.	
		চলতি-খাত এবং মূলধনী-খাত-এর মধ্যে পার্থক্য করো।	
	(e)	Explain with diagram how exchange rate is determined under flexible exchange rate regime. How does the exchange rate influence domestic prices and terms of trade?	5+5
		নমনীয়-বিনিময়-হার ব্যবস্থায় বিনিময় হার কিভাবে নির্ধারিত হয়, তা চিত্রসহকারে ব্যাখ্যা করো। এই বিনিময় হার কিভাবে অভ্যন্তরীণ দাম স্তর ও বাণিজ্য নীতিকে প্রভাবিত করে ?	
	(f)	Do you think international trade can be an engine of growth for today's developing nations? Discuss with reference to the policies of the multinational corporations with globalisation of markets.	
		তুমি কি মনে করো বর্তমানে কোনো উন্নয়নশীল দেশ-এর জন্য আন্তর্জাতিক বাণিজ্য অগ্রগতির ইঞ্জিন হতে পারে ? বহুজাতিক প্রতিষ্ঠানগুলির বাজার বিশ্বায়নের পদ্ধতির পরিপ্রেক্ষিতে এটি আলোচনা করো।	
		<b>N.B.:</b> Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.	

\_\_×\_\_\_

6260 2